



MAGHREB

Algérie (Oran)



Les 30 novembre et 1^{er} décembre 2005 a eu lieu un séminaire sur la gouvernance d'établissements d'enseignement supérieur, formateurs d'enseignants. Ce séminaire, organisé par l'ENSET d'Oran, et avec la participation du vice-président du RIFEFF, Raymond-Philippe Garry, a réuni 30 participants, principalement des écoles normales supérieures d'Algérie mais également des universités et des centres de recherche du Maghreb. Un établissement français, l'IUFM d'Auvergne, a également participé à cet événement. Ce séminaire s'est déroulé en présence de M. Mustapha Haouchine, directeur de la formation supérieure graduée au ministère algérien et de Monsieur Hacène Mehdioui, président de la Conférence Nationale des Universités (CNU). M. Philippe Lepoivre, directeur du bureau Europe et Maghreb de l'AUF représentait l'Agence Universitaire de la Francophonie.

Les deux principaux thèmes retenus et déclinés :

1- ORGANISATION ET GESTION DES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION D'ENSEIGNANTS (présentations de différents établissements)

1-1 L'organisation de l'établissement : sa répartition territoriale, son organisation pédagogique, son équipe de direction, sa politique de communication...

1-2 Les instances : le ou les conseils, les différentes commissions, autres instances...

1-3 Les relations et les partenariats : les relations institutionnelles avec les autorités, avec les autres établissements d'enseignement supérieur, avec le terrain... Les partenariats et les relations extérieurs avec les collectivités, les autres instances, les relations internationales...

1-4 La politique de recrutement des formateurs : les formateurs en poste dans l'établissement, les formateurs associés, les enseignants-chercheurs.

2- FORMATION ET RECHERCHE (présentation des exemples)

2-1 La formation initiale : le cursus de formation (disciplinaire et professionnel), la préparation aux différents professorats, les conditions d'admission et de sortie...

2-2 La formation continue : préciser pour quel public, si cette formation est validante, qualifiante, diplômante...

2-3 La recherche, l'innovation : quelle politique de recherche ou quel développement souhaité dans ce sens et avec quels partenaires ? Quelle politique d'innovation pédagogique ? ...

2-4 La formation de formateurs : le cadre de cette formation, les moyens consacrés...

Les représentants des établissements d'enseignement supérieur participants ont, à travers d'exposés synthétiques, explicité les particularités de leur gestion et de leur gouvernance d'une part puis de leurs formations et de leurs recherches d'autre part. La dimension recherche a été également présentée par le CRASC (Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle). Un éclairage comparatiste a été apporté par les exposés d'une représentante marocaine et de deux représentants français.



M. Haouchine, A. Benziane, R.-Ph. Garry

Nous devons saluer ici l'organisation parfaite et la grande convivialité de nos hôtes algériens et tout particulièrement du professeur et directeur Abdelbaki Benziane et de toute son équipe de l'ENSET d'Oran. Grâce à leur compétence nous sommes en mesure de mettre à votre disposition **sur le site Internet du RIFEFF** toutes les présentations de nos collègues à ce séminaire. C'est un enrichissement pour notre connaissance mutuelle.

Article par
R.-Ph. Garry
Vice-président
du RIFEFF