



Réseau International Francophone des
Établissements de Formation de Formateurs

Bulletin de liaison

n°5

Juin 2007

A la Une !



**II^{ème} colloque
international du RIFEFF
IUFM de Guadeloupe**

**Appel à communication
jusqu'au 30 avril 2007**

**Inscriptions :
jusqu'au 20 juin 2007**

**Parution
et mise en ligne
du premier ouvrage
du RIFEFF**

LA FORMATION DES
ENSEIGNANTS DANS LA
FRANCOPHONIE
Diversités, défis,
stratégies d'action



pages 2 - 3

Colloque international
du RIFEFF en 2007

pages 4 - 5

Programme du
colloque 2007

pages 6 - 7

Présentation d'établis-
sement membres

pages 8 - 9

Le point sur les
bourses de mobilité

pages 10 - 11

MASTER francophone
Groupe de réflexion

page 12

Les nouveaux mem-
bres du RIFEFF.

E ditorial

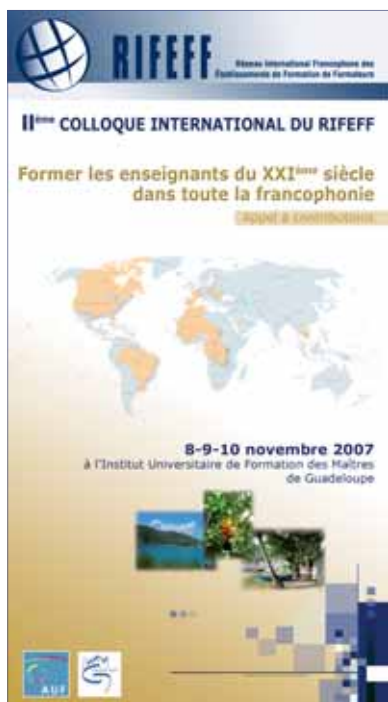
Chers membres du RIFEFF,

C'est avec plaisir que nous vous faisons parvenir notre dernier bulletin de liaison de 2006-2007. Cette année, comme les précédentes, a été marquée par de très nombreuses réalisations pour notre réseau. Nous sommes notamment fiers de l'ouvrage "La formation des enseignants dans la Francophonie : diversités, défis, stratégies d'action", paru cet hiver. Ce livre est le fruit d'une contribution enthousiaste de plus de trente collègues des cinq continents qui ont souhaité, spontanément, faire part de la situation du système éducatif et du système de formation des enseignants de leur pays, selon une approche politique ou pédagogique, ou encore par une réflexion plus personnelle. Il s'agit de la première édition d'un ouvrage qui, nous le souhaitons, présentera un jour l'éventail complet des stratégies de formation des enseignants partout dans la Francophonie. Un exemplaire sera envoyé à tous les établissements membres en règle en 2007. En 2006-2007, nous avons également poursuivi notre programme de bourses de mobilité de même que nos populaires séminaires régionaux, en intervenant notamment dans des établissements de formation de formateurs aux quatre coins du monde : en Afrique, en Amérique du Sud, en Asie, en Europe de l'Est et, tout dernièrement, en Océanie. Il ne faut pas non plus oublier notre site Web, dont le nombre annuel de visiteurs dépasse actuellement les 100 000. Notre deuxième colloque international se déroulera à l'Institut universitaire de formation des maîtres de la Guadeloupe les 8, 9 et 10 novembre 2007. Nous y attendons des participants provenant de plus de 35 États de la Francophonie. Nous vous invitons à vous inscrire dans les plus brefs délais, car le nombre de places est limité.

Bonne lecture à tous,

Thierry Karsenti, Ph.D.
Président du RIFEFF

II^{ème} colloque international



DE NOUVELLES AMBITIONS

En 2007, le RIFEFF, fort de ses quelques 130 membres des 5 continents et de près de 40 nationalités, entend accéder, de plain-pied, aux **stratégies d'action**, en proposant à l'ensemble de ses adhérents un nouveau colloque international francophone dont le titre est :

Former les enseignants du XXI^e siècle dans toute la Francophonie

Ce colloque s'articulera autour de quatre thèmes majeurs et complémentaires :

- les TIC, outils de complémentarité pour la formation initiale et continue
- un master francophone de formation des enseignants
- la formation des maîtres et l'éducation pour tous
- le français, vecteur d'inter culturalité

POURQUOI AVOIR RETENU CES AXES

Il est indispensable de dégager ensemble les pistes concrètes permettant, grâce aux TIC, d'avancer et d'harmoniser nos formations en aidant les établissements formateurs émergents de notre collectivité.

À l'heure de la mondialisation des formations professionnalisantes, il est plus que temps, dans le respect des originalités pédagogiques de chacun, de proposer un vrai parcours reconnu de formation des enseignants et de contribuer au défi de l'enseignement pour tous les enfants en 2015.

Enfin, tout ceci ne peut se réaliser que si nous considérons au sein de notre communauté qu'apprendre et utiliser le français est à l'évidence un vecteur d'inter culturalité.



du RIFEFF en 2007 en Guadeloupe

LES MODALITES D'INSCRIPTION

Le colloque se déroulera sur deux journées, les 8 et 9 novembre 2007, comprenant en fin de session (le samedi 10 novembre 2007 de à 8h30 à 10h), la tenue de son assemblée générale.

Nous informons les membres du RIFEFF qui souhaitent s'inscrire à ce colloque et qui ne l'ont pas encore fait, qu'ils doivent le signaler dans les meilleurs délais, le nombre de place étant volontairement limité, pour des questions d'organisation.

MEMBRES DU SUD

Par ailleurs pour les membres du Sud, sollicitant une prise en charge totale ou partielle, aucune demande ne pourra être étudiée après le 20 juin 2007. Une réponse sera donnée pendant le mois de juillet.

Les collègues qui ont proposé une communication de quelque nature que ce soit (affiche, communication orale ou écrite...) recevront une réponse personnelle mi-juin.



CONTACTS ET RENSEIGNEMENTS

Site : <http://www.rifeff.org>

Courriel : colloque.rifeff2007@auvergne.iufm.fr

Fax : +33 (0)4 73 36 56 48

II^{ème} colloque international

Jeudi 8 novembre 2007

8h15 - 9h30	Accueil des participants
9h30 - 10h	Discours d'accueil
10h - 10h45	Présentation détaillée du déroulement du colloque et des thèmes proposés
10h45 - 11h15	Pause
11h15 - 12 h	Conférence introductive I Le français vecteur d'interculturalité
12h - 13h30	Déjeuner
13h30 - 14h15	Conférence introductive II Les TIC, outils de complémentarité pour la formation initiale et continue
14h15 - 15h45	Ateliers (sur l'un ou l'autre des thèmes)
15h45 - 16h	Pause
16h - 17h	Rendu des ateliers en séance plénière, échanges
17h - 18h	Exposé démonstration sur des contenus pédagogiques numériques
18h - 19h	Echanges autour des communications par affiches
19h	Fin de session
19h15	Cocktail des îles



du RIFEFF en 2007 en Guadeloupe

Programme provisoire

Vendredi 9 novembre 2007

- 8h30 Accueil
- 9h - 9h45 Conférence introductive III
Un master francophone de formation des enseignants du secondaire
- 9h45 - 10h30 Conférence introductive IV
La formation des maîtres et l'éducation pour tous
- 10h30 Pause
- 11h - 12h30 Ateliers (sur l'un ou l'autre des thèmes)
- 12h30 - 14h Déjeuner
- 14h - 15h Rendu des ateliers en séance plénière, échanges
- 15h - 16h15 Echanges autour des communications par affiche
- 16h15 - 17h15 Synthèse des ateliers, perspectives
- 17h15 - 18h15 Echanges avec la salle, organisation des groupes de suivi
- 18h15 - 18h45 Conclusions
- 20h Dîner de gala

Samedi 10 novembre 2007

- 8h30 - 10h Assemblée générale du RIFEFF
-
- 10h30 - 18h30 Proposition d'une excursion

Présentation d'établissements membres



L'Ecole Normale Supérieure de l'Université Abdou Moumouni de Niamey

L'Ecole Normale Supérieure est un établissement de l'Université Abdou Moumouni de Niamey. Elle fut créée en 1971 sous le nom d'Institut Universitaire de Formation Pédagogique (I.U.F.P.). L'institut qui devient Ecole de Pédagogie en 1976, formait essentiellement des encadreurs de l'enseignement primaire et des Professeurs de Collège.

Pour tenir compte de l'appartenance de l'Ecole à l'Université ainsi que d'une de ses missions fondamentales, à savoir la recherche fondamentale et appliquée, l'Ecole de Pédagogie fut dénommée Faculté de Pédagogie en 1984.

Finalement le souci de satisfaire les besoins multiples en personnel d'encadrement et d'animation pédagogiques, en administration et gestion scolaire, en évaluation, etc. du système éducatif nigérien d'un côté et de l'autre les impératifs de la professionnalisation, nous amenèrent à transformer la Faculté de Pédagogie en Ecole Normale Supérieure en 1994.

Sous sa forme actuelle, l'Ecole Normale Supérieure (E.N.S.) a pour missions:

- 1) La formation initiale professionnelle théorique et pratique des formateurs et des cadres de contrôle et d'animation pédagogiques pour l'Enseignement de Base 1 et l'Education non formelle ;
- 2) La formation initiale professionnelle, théorique et pratique, des formateurs et des cadres de contrôle et d'animation pédagogiques pour l'Enseignement des Cycles de Base 2 et Moyen ;
- 3) La formation initiale professionnelle, théorique et pratique, des formateurs et des cadres de contrôle et d'animation pédagogiques pour l'Enseignement Professionnel et Technique ;
- 4) La formation continue et le recyclage du personnel enseignant et des cadres de contrôle et d'animation pédagogiques ;
- 5) La formation en administration de l'Education et en gestion des établissements scolaires;
- 6) La formation des spécialistes en Sciences de l'Education ;
- 7) La recherche scientifique fondamentale et appliquée dans l'ensemble des disciplines qui y sont enseignées.



*Le Directeur
Maman SALEY*



L'Ecole Normale Supérieure d'Enseignement Technique d'Oran (ENSET)



L'Ecole Normale Supérieure d'Enseignement Polytechnique (ENSEP) d'Oran créée par ordonnance N° 70-85 du 01 Décembre 1970 est devenue Ecole Normale Supérieure d'Enseignement Technique (ENSET) conformément au Décret N° 84-205 du 18 Août 1984.

L'ENSET d'Oran se situe par son expérience dans la formation de formateurs, le dynamisme de ses enseignants, son infrastructure et ses équipements, au premier rang des Ecoles Normales Supérieures algériennes.

L'ENSET d'Oran assure depuis 1970 la formation des professeurs d'enseignement secondaire technique dans les spécialités de Génie mécanique, Génie civil et génie électrique avec les deux options Electronique et Electrotechnique et ce pour le compte du Ministère de l'Education Nationale.

L'ENSET d'Oran est organisée en 6 départements pédagogiques : Physique-Chimie ; Mathématique-Informatique ; Génie Electrique ; Génie mécanique ; Génie civil ; Formation Continue et 6 laboratoires de recherche avec un potentiel de 124 enseignants-chercheurs permanents, 155 agents administratifs, techniques et de service et 2000 étudiants.

Depuis l'année 1999/2000, l'ENSET d'Oran a pris un nouvel essor et investi de nouveaux créneaux de formation en graduation et en post-graduation. Les formations de graduation s'articulent autour de trois paliers : la formation de professeurs de l'enseignement secondaire technique « PEST » en BAC + 5 dans les filières technologiques existantes et la nouvelle filière management industriel, la formation de professeurs de l'enseignement fondamental « PEF » en Bac + 4 dans les filières suivantes : langue française, mathématiques, physique-chimie et enfin la formation de maîtres de l'enseignement fondamental « MEF » en BAC + 3 dans les spécialités suivantes : langue arabe et langue française.

Quant à la formation post-graduée, l'ENSET d'Oran organise des formations de Magister dans les spécialités de didactique des sciences et didactique du français langue de spécialité, de Chimie, de Physique, de Génie électrique, de Génie mécanique et enfin de Management de la Technologie et de l'Innovation.

Actuellement, l'ENSET d'Oran mène une réflexion avec les trois autres ENS sur la formation et son adaptation à la réforme LMD engagée par l'Algérie, l'idée du Master d'Enseignement en est une priorité.



Le Directeur
Abdelbaki BENZIANE

Les bourses de mobilité

Infos pratiques

Responsable :

Juliette Bechoux (Belgique),
membre du Bureau
du RIFEFF.

2 Montant de chacune des bourses :

2000 euros versés à
l'établissement d'accueil

0 Lieu de stage :

Etablissements membres
du RIFEFF.

7 Décision d'attribution des bourses :

Février 2008

Résultats sur www.rifeff.org

2 Période de mission pour 2008:

Avril à décembre 2008.

0 Date limite de dépôt des dossiers pour 2008 :

Décembre 2007
(document et modalités sur
le site web www.rifeff.org)

Attribution 2007...

Comme en 2005 et 2006, le bureau du RIFEFF a attribué en 2007 des bourses de mobilité d'un montant de 2 000 €.

Quatre candidats ont été retenus. Ils effectueront des missions courtes dans des Etablissements du Nord, membres du RIFEFF.

Les partenariats Nord – Sud et les synergies qu'ils engendrent aux plans intellectuel et pédagogique s'amplifient au fil des ans.

En 2005, les lauréats étaient issus de la Côte d'Ivoire, de Cuba, du Mali et du Togo; en 2006, ils provenaient du Burkina Faso, de l'Algérie, de la République Centrafricaine, du Mali et du Cambodge. En 2007, ils représentent la Côte d'Ivoire, le Congo, la Guinée-Conakry, et la Roumanie.

Les bourses de mobilité sont un des vecteurs de concrétisation de la politique de développement durable mise en place par le RIFEFF: nous nous réjouissons du succès qu'elles rencontrent.

Diallo Alfa Oumar
(Guinée-Conakry)

Mukendi Wa Mpoyi
Pierre (Congo)

Mian Bi Sehi
(Côte d'Ivoire)

Petrovici Ruxandra
(Roumanie)

www.rifeff.org

Les bourses de mobilité : description d'une mission

1. Diallo Alfa Oumar (Guinée-Conakry)

Fonction:	Enseignant – chercheur
Etablissement du lauréat:	ISSEG LAMBANDYI
Etablissement d'accueil:	Ecole Normale Supérieure de Cachan (France)
Thème de la recherche:	L'enseignement et l'apprentissage de concepts chimiques en Guinée-Conakry: conceptualisation, modélisations, réflexions empiriques, problèmes langagiers et matrices cognitives.

2. Mukendi Wa Mpoyi Pierre (Congo)

Fonction:	Professeur à la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation Vice-doyen chargé de l'enseignement
Etablissement du lauréat:	Université de Kinshasa
Etablissement d'accueil:	UMH Mons (Belgique)
Thème de la recherche:	Mise en œuvre d'une unité de technologie éducative à l'Unikin en s'inspirant des modèles et des pratiques de l'UMH.

3. Mian Bi Sehi (Côte d'Ivoire)

Fonction:	Formateur
Etablissement du lauréat:	ENS d'Abidjan
Etablissement d'accueil:	Université de Québec à Montréal (Canada)
Thème de la recherche:	L'intégration des TIC dans la formation des professeurs de mathématiques.

4. Petrovici Ruxandra (Roumanie)

Fonction:	Professeur de français langue étrangère
Etablissement du lauréat:	Université «Alexandru Ioan Cuza» de Iasi
Etablissement d'accueil:	IUFM Champagne Ardenne (France)
Thème de la recherche:	Etude de la didactique du FLE, projet de collaboration entre l'IUFM de Champagne Ardenne et l'Université de Iasi.

Un MASTER francophone de formation des enseignants du secondaire

Le groupe de travail ... est créé

A la suite de notre proposition de création d'un tel groupe qui est paru dans notre bulletin de liaison de janvier 2007, neuf établissements, membres du RIFEFF, se sont portés volontaires pour faire partie de ce groupe de travail maintenant constitué et opérationnel.

Il comprend les représentants des établissements suivants (pays par ordre alphabétique) :



Algérie : Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique d'Oran (Abdelbaki Benziane)



France : Institut Universitaire de Formation des Maîtres d'Auvergne/Université Blaise Pascal (Clermont II) (Raymond-Philippe Garry).



Guinée : Institut Supérieur des Sciences de l'Education de Guinée à Conakry (Tidjane Diallo).



Liban : Faculté des Sciences de l'Education (Nada Moghaizel-Nasr) et l'Institut Libanais d'Educateurs (Garine Zohrabian) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth.



Niger : Ecole normale Supérieure de l'Université Abdou Moumouni de Niamey (Maman Saley).



Québec : Faculté des Sciences de l'Education de l'Université de Montréal (Thierry Karsenti).



Roumanie : Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université Alexandru Ioan Cuza de Iasi (Constantin Petrovic).



Sénégal : Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Abdoul Sow)



Viet Nam : Université de Pédagogie de Hô Chi Minh-Ville (Thi Mai Yen Tran).



MASTER francophone

Les objectifs:

Les objectifs, sur ce que l'on peut considérer comme le court terme, c'est-à-dire d'ici le colloque de Guadeloupe en novembre 2007, sont d'échanger sur les cursus de formation des enseignants du secondaire et de dégager les premières pistes d'un véritable travail en commun pour tenter d'aller vers une forme d'harmonisation de nos formations d'enseignants.

Ces travaux devraient faire l'objet d'une présentation préliminaire au colloque. A cette date, le groupe pourra être élargi à de nombreux autres établissements qui le souhaitent.

A plus long terme (2 à 3 ans), il s'agit de montrer qu'au sein de la francophonie, il est possible de mettre en exergue dans nos établissements des formations homogènes, de qualité, s'appuyant largement sur les Technologies de la Communication et lisibles à l'international, avec des échanges de formateurs et d'étudiants... tout un programme.



Ce groupe de travail constitue un bon échantillon de nos établissements d'appellations variées, avec des Facultés, des Instituts, des Ecoles Normales Supérieures, des Universités ; les régions aussi sont diverses ainsi que les formations.

Contact : rpgarry@auvergne.iufm.fr



4 Quatre nouveaux membres au RIFEFF

Le RIFEFF compte 3 nouveaux membres de la République démocratique du Congo ainsi qu'un nouveau membre en Turquie :



La Faculté des sciences de l'éducation et de psychologie de l'Université de Kinshasa



L'Université pédagogique nationale C.I.E.A.D de Kinshasa



La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Lubumbashi



Ondokuz Mayıs University, Graduate School of Social Sciences (Samsun, Turquie)

Toutes les actualités du RIFEFF sur son site...www.rifeff.org



LA FORMATION DES ENSEIGNANTS
DANS LA FRANCOPHONIE

Diversités, défis, stratégies d'action



Ouvrage collectif sous la direction de
Thierry Karsenti
Raymond-Philippe Garry
Juliette Bochu
Salomon Tchaviri Ngamo

Le 1er ouvrage
du RIFEFF
en ligne
sur son site

www.rifeff.org

Contacts et rédaction du bulletin

Rédaction :

Directeur de la publication :
Thierry Karsenti
Président du RIFEFF
thierry.karsenti@umontreal.ca

Rédacteur en chef :
Raymond-Philippe Garry
Vice-président du RIFEFF
rpgarry@auvergne.iufm.fr

Rédaction, conception et réalisation :
IUFM d'Auvergne - France
Fabienne Baudot-Bonin
Chargée de mission RIFEFF

Contacts :

Site Internet :
<http://www.rifeff.org>

